

Musterseminarplan: Studentisches Publizieren

Allgemeiner Hinweis: Studierende profitieren am meisten von einem Seminar zum studentischen Publizieren, wenn der gesamte Publikationsprozess durch den:die Dozent:in begleitet wird. Bei inhaltlich-orientierten Lehrveranstaltungen bietet sich daher eine Zweiteilung des Seminars an (idealerweise über zwei Semester). Der hier vorgeschlagene Seminarplan bezieht sich lediglich auf die Sitzungen zum studentischen Publizieren.

Das Seminar kann entweder so genutzt werden, dass Studierende am Anfang des Seminars eine Forschungsfrage entwickeln und über das Seminar einen Zeitschriftenaufsatz schreiben oder Studierende bringen bereits eine fertige Hausarbeit zu Beginn des Seminars mit und arbeiten diese zu einem Zeitschriftenaufsatz um.

Vorschläge für Leistungsnachweise

Abgabe und Präsentation der Forschungsfrage

- Basierend auf Kriterien, die zu Beginn des Seminars erarbeitet wurden, entwickeln Studierende eine eigene Forschungsfrage. Diese dient als Grundlage für das Manuskript, das im weiteren Verlauf des Seminars erarbeitet wird.
- Deadline: Sitzung 6

Abgabe eines Research-Proposals

- Als Grundlage für die Diskussion in den Sitzungen 11 und 12 erarbeiten Studierende ein Research Proposal. Dieses folgt dem Aufbau eines Aufsatzes, muss aber noch keine Ergebnisse oder Schlussfolgerung enthalten.
- Elemente: Einleitung, Forschungsstand, Theorie, Daten und Methoden
- Länge 6–8 Seiten
- Deadline: Sitzung 10

Vorstellung des Research-Proposals in die letzten beiden Sitzungen

- In den letzten beiden Sitzungen stellen Studierende ihre geplanten Aufsätze vor. Die Grundlage dafür ist das zuvor erarbeitete Research Proposal.

Diskussion eines Research Proposals

- Studierende kommentieren das Research Proposal eines:einer Kommiliton:in sowohl in Form von kurzen schriftlichen Kommentaren als auch durch einen kurzen mündlichen Beitrag in der Sitzung.
- Die Kommentare sollten sich dabei auf die Kriterien für wissenschaftliche Aufsätze beziehen, die im ersten Teil des Seminars erarbeitet wurden.

Abgabe der Hausarbeit in Form eines Zeitschriftenaufsatzes

- Studierende schreiben ihre Haus- oder Seminararbeit in Form eines Zeitschriftenaufsatzes ODER Studierende überarbeiten eine bestehende Hausarbeit.
- Zusätzlich zum Aufsatz reichen Studierende eine begründete Auswahl einer passenden Fachzeitschrift ein, bei der das Manuskript eingereicht werden könnte.

Übersicht der Sitzungen

Sitzung 1: Einführung

- Publizieren in der Wissenschaft
- Studentisches Publizieren vs. nicht-studentisches Publizieren
- Kapitel aus diesem Buch: Kap. 1 und 2

Sitzung 2: Relevanz und Forschungsfrage

- Was ist ein Research Puzzle und wie identifiziert man es?
- Anforderungen an eine Forschungsfrage in einer Publikation
- Relevanz von Forschung explizit und implizit darstellen

Sitzung 3: Unterschiede zwischen Hausarbeit und Fachaufsatz

- Allgemeine Unterschiede im Aufbau beider Formate
- Stil und Gestaltung der Einleitung
- Kapitel aus diesem Buch: Kap. 3

Sitzung 4: Der wissenschaftliche Publikationsprozess

- Funktion und Ablauf des wissenschaftlichen Publikationsprozesses
- Open Access und Raubverlage
- Kapitel aus diesem Buch: Kap. 4

Sitzung 5: Forschungsand und Theorie

- Struktur und Gütekriterien der Elemente
- Unterschiedliche Gestaltung in Hausarbeit und Zeitschriftenaufsatz

Sitzung 6: Daten, Methoden, Ergebnisse und Zusammenfassung

- Struktur und Gütekriterien der Elemente
- Unterschiedliche Gestaltung in Hausarbeit und Zeitschriftenaufsatz

Sitzung 7: Vorstellung und Diskussion der erarbeiteten Forschungsfragen

- Sind die Forschungsfragen für einen publikationsfähigen Aufsatz geeignet?
- Peer-Feedback

Sitzung 8: Inhaltlich Überarbeitung von Qualifikationsarbeiten

- Praktische Anwendung des erlernten Wissens über die Unterschiede zwischen den Formaten
- Kapitel aus diesem Buch: Kap. 6

Sitzung 9: Sprachliche und formale Überarbeitung von Qualifikationsarbeiten

- Praktische Anwendung des erlernten Wissens über die Unterschiede zwischen den Formaten
- Kapitel aus diesem Buch: Kap. 7

Köker, Philipp & Harmening, Morten (2024) *Studentisches Publizieren in den Sozialwissenschaften. Von der Haus- und Abschlussarbeit zur wissenschaftlichen Publikation*. Wiesbaden: Springer VS.
<https://doi.org/10.1007/978-3-658-43169-3>

Sitzung 10: Die Auswahl der Zeitschrift

- Kriterien zur Auswahl der Fachzeitschrift erarbeiten
- Verschiedene Fachzeitschriften kennenlernen
- Eine Fachzeitschrift für die eigene Arbeit auswählen
- Kapitel aus diesem Buch: Kap. 8

Sitzung 11: Einreichung, Begutachtungsprozess und Überarbeitung

- Vermittlung des Begutachtungsprozesses Schritt für Schritt
- Umgang mit den Gutachten
- Umgang mit einer Ablehnung
- Kapitel aus diesem Buch: Kap. 9 und 10

Sitzung 12: Konferenzsimulation

- Studierende stellen ihre Research Proposals vor und geben sich gegenseitig konstruktives Feedback